

Criterios de selección de proyectos

CRITERIOS DE SELECCIÓN DE PROYECTOS

Coastal Conservancy adoptó sus criterios de selección de proyectos actuales el 23 de septiembre de 2021.

Criterios de elegibilidad

1. Consistente con los propósitos de la fuente de financiamiento.
2. Consistente con los estatutos constitutivos de Conservancy: Código de Recursos Públicos, División 21.
3. Cumplimiento de la Ley de Calidad Ambiental de California (CEQA): Conservancy debe considerar cómo se aplica la CEQA a cada decisión de financiamiento. A menos que se aplique una exención al proyecto o al trabajo que se financia, como la exención para estudios de viabilidad o planificación, la documentación CEQA requerida debe estar completa antes de que Conservancy autorice una subvención. No es necesario que la documentación CEQA esté completa para solicitar una subvención.
4. Capacidad del beneficiario: el beneficiario tiene la capacidad de administrar los fondos y realizar el proyecto de una manera que cumpla con los requisitos del Estado y proteja al beneficiario de posibles riesgos financieros o legales. Si el beneficiario no tiene la capacidad, que se haya asociado con un patrocinador fiscal que le brindará el apoyo administrativo necesario.
5. Propiedad/control del sitio: el beneficiario tiene o tendrá el derecho legal de llevar a cabo el proyecto en el terreno en el que se propone este.
6. Gestión a largo plazo: el beneficiario tiene un plan para la gestión, el mantenimiento y el seguimiento del proyecto a largo plazo.

Criterios de selección

1. Grado en el que el proyecto ayuda a Conservancy a lograr los objetivos del Plan Estratégico.
 - Desarrollar el Sendero costero de California como un importante servicio recreativo, atracción turística y sistema de transporte alternativo.
 - Ampliar el sistema de accesos públicos costeros, áreas de espacios abiertos, parques y senderos interiores que conectan con la costa.
 - Revitalizar los frentes costeros y fluviales que aportan importantes beneficios públicos y promueven un desarrollo económico sostenible.
 - Ampliar los esfuerzos de educación ambiental para mejorar la comprensión, el uso y la administración pública de los recursos costeros.

- Proteger importantes propiedades de recursos costeros, incluidas tierras de cultivo, pastizales y bosques.
- Mejorar la diversidad biológica, mejorar la calidad del agua, el hábitat y otros recursos naturales dentro de las cuencas costeras.
- Mejorar las tierras de trabajo costeras, incluidas las tierras de cultivo, los pastizales y los bosques.
- Mejorar la resiliencia de las comunidades y ecosistemas costeros a los impactos del cambio climático.
- Mejorar el acceso público, las instalaciones y programas educativos y recreativos dentro de Santa Ana River Parkway.
- Proteger y mejorar los hábitats naturales y los corredores de conexión, cuencas hidrográficas, áreas escénicas y otros recursos de espacios abiertos de importancia regional en la cuenca del río Santa Ana.
- Identificar y priorizar objetivos recreativos y de recursos a largo plazo para el Área de la Bahía de San Francisco.
- Proteger y mejorar los hábitats naturales y los corredores de conexión, cuencas hidrográficas, áreas escénicas y otros recursos de espacios abiertos importantes a nivel regional en el Área de la Bahía.
- Mejorar el acceso público, las instalaciones y programas recreativos y educativos en y alrededor de la Bahía de San Francisco, a lo largo de la costa, las crestas, en espacios urbanos abiertos y áreas naturales.
- Proteger las tierras de trabajo del Área de la Bahía y apoyar a los agricultores y ganaderos en la implementación de la administración de los recursos naturales en sus tierras.

2. El proyecto es una buena inversión de recursos estatales.

- El proyecto proporciona importantes beneficios a los californianos.
- El proyecto es factible.
- El presupuesto es razonable.
- El proyecto aprovecha recursos no estatales, incluido el trabajo voluntario, el apoyo en especie o las asociaciones.
- El proyecto promueve el avance en las metas estatales y es consistente con los planes regionales y locales.
- El proyecto promueve el avance de la Orden Ejecutiva 30×30 estatal.
- Protege o mejora recursos importantes.
- El proyecto piloto tiene valor de demostración y sirve como modelo para ser utilizado en otras zonas del Estado.
- El proyecto piloto incluye seguimiento para garantizar que se puedan compartir las lecciones del proyecto.
- El solicitante ha consultado con agencias estatales y federales relevantes.
- Los supuestos científicos del proyecto se explican en la propuesta, el proyecto sigue buenas prácticas.

3. El proyecto incluye un esfuerzo serio para involucrar a las tribus. Ejemplos de participación tribal incluyen esfuerzos documentados y de buena fe para trabajar con tribus afiliadas tradicional y culturalmente al área del proyecto de las siguientes maneras:
 - Comunicarse, consultar o interactuar con tribus que están afiliadas tradicional y culturalmente al área del proyecto lo antes posible en el desarrollo del proyecto.
 - Trabajar con las tribus para permitir la administración tradicional y las prácticas culturales en tierras ancestrales y la gestión compartida de sus tierras ancestrales y recursos naturales.
 - Ayudar a las tribus a recuperar el acceso a sus tierras ancestrales en la costa.
 - Incorporar voces, liderazgos y perspectivas indígenas, incluidos los conocimientos ecológicos tradicionales, la gestión indígena y los programas educativos.
 - Respetar el conocimiento y las preocupaciones tribales en el proyecto.
 - Proteger los recursos arqueológicos y culturales o mitigar en la medida de lo posible los impactos a estos recursos.
 - Incluir reconocimiento de tierras tribales e información histórica precisa en la señalización, las comunicaciones y otra información del proyecto.

4. Los beneficios del proyecto serán sostenibles o resilientes durante toda su vida útil.
 - El proyecto seguirá generando beneficios durante un período de tiempo razonable.
 - El proyecto es resiliente o capaz de adaptarse al aumento esperado del nivel del mar durante su vida útil.
 - El proyecto es resiliente o capaz de adaptarse a los impactos esperados del cambio climático, incluidos calor extremo, incendios forestales, inundaciones y sequías.
 - El proyecto no hará más difícil la futura adaptación al clima.
 - El proyecto de planificación ha identificado posibles fondos de implementación y tiene una estrategia para obtener las aprobaciones necesarias.

5. El proyecto ofrece múltiples beneficios y un impacto positivo significativo.
 - El proyecto proporciona beneficios colaterales y alivia múltiples factores estresantes dentro de las comunidades, como mejorar la salud pública, abordar la necesidad de servicios recreativos adicionales, reducciones en la carga de contaminación, acceso a parques y espacios abiertos, mejora del hábitat u otros beneficios ambientales.

- El proyecto aumenta la equidad y la justicia ambiental al beneficiar a las comunidades desatendidas y/o de primera línea.
- El proyecto aumenta la preparación o la resiliencia de la comunidad ante futuros impactos del cambio climático, como sequías, calor extremo, inundaciones, incendios forestales y otros impactos relacionados con el clima.
- El proyecto aumenta la captación de carbono o protege la captación existente en tierras naturales.
- El proyecto brinda beneficios a comunidades desatendidas, tales como: capacitación laboral, creación de empleo, desarrollo de la fuerza laboral y programas de capacitación estructurados hacia carreras a largo plazo y no limitados al desarrollo de habilidades de nivel inicial.
- El proyecto brinda beneficios a la comunidad, como apoyo para una mayor participación cívica, oportunidades de desarrollo de liderazgo, financiamiento para educación y oportunidades de voluntariado.
- Los parques urbanos, los senderos urbanos, los centros educativos y los proyectos de revitalización de la zona costera incluyen la consideración de estrategias contra el desplazamiento cuando corresponda.
- Proyectos que incrementen el reverdecimiento urbano, los espacios abiertos y la cubierta arbórea.

6. Proyecto planificado con una participación comunitaria significativa y un amplio apoyo comunitario.

- Involucrar a las comunidades locales y regionales en procesos públicos de visión compartida antes de desarrollar proyectos para reflejar las necesidades y deseos de la comunidad. Los conceptos del proyecto están anclados en las prioridades y la experiencia de la comunidad.
- Las comunidades están involucradas de manera significativa para construir confianza y relaciones mutuas. Los ejemplos podrían incluir: 1) el proceso involucra al personal, miembros de la junta directiva o consultores que provienen o tienen experiencia trabajando con las respectivas comunidades o 2) el proceso incluye el diálogo entre todas las partes afectadas y necesarias, y/o la participación directa de los grupos comunitarios locales.
- El proceso de participación aborda las dinámicas de poder desiguales entre las comunidades y el gobierno, la inequidad, injusticias y traumas históricos. Las comunidades tienen un papel de toma de decisiones o de liderazgo compartido en el desarrollo del proyecto, y el proceso de participación debe ser diverso e inclusivo para los miembros de la comunidad.
- La comunidad está representada en el personal y la junta directiva del solicitante y dentro del grupo de planificación del proyecto, o el proyecto está asociado con organizaciones comunitarias locales.
- El proceso de participación facilita la participación de los miembros de la comunidad, por ejemplo, otorgando estipendios, reuniéndose en lugares y

horarios convenientes, utilizando reuniones virtuales, dando cuidado infantil y comida.

- La divulgación es facilitada de una manera apropiada para la comunidad/público objetivo, y puede incluir correos o folletos, llamadas telefónicas, periódicos, publicaciones y/o redes sociales.
- El equipo del proyecto tiene un historial de trabajo dentro de las comunidades e incorpora los conocimientos adquiridos a partir de la participación comunitaria en la planificación del proyecto.
- Los materiales desarrollados durante el proyecto están disponibles en varios idiomas que son representativos de los idiomas hablados en la comunidad involucrada.
- Para proyectos de adquisición donde la divulgación antes de la clausura no es factible, el proyecto planea la participación de la comunidad después de la adquisición.